

Тракторозаводское территориальное управление  
департамента по образованию администрации Волгограда  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей  
с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано:  
Начальник  
Тракторозаводского ТУ ДОАВ  
  
А.Б. Калинин



Утверждаю:  
директор МОУ Гимназии № 16

  
Ж.В. Савенко

Утверждаю:  
директор МОУ НШ № 1



  
И.А. Сысак

**Программа менторского сопровождения  
повышения качества образования  
(на период с 01.12.2022 по 01.12.2023 гг.)**

г. Волгоград, 2022 г.

## I. Общие сведения

1.	Наименование образовательной организации развивающейся управленческой команды	МОУ «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»		
2.	Наименование образовательной организации опытной управленческой команды	МОУ «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»		
3.	Направление/направления менеджмента	Управление качеством образования		
4.	Планируемый период реализации программы	01.12.2022г. – 01.12.2023г.		
5.	Состав рабочей группы развивающейся управленческой команды	Указать ФИО, должность:		
1.		Савенко Жанна Викторовна	директор учреждения, руководитель группы	<a href="mailto:gymnasium16@volgadmin.ru">gymnasium16@volgadmin.ru</a> 8 (8442) 70-12-06, 8(906) 175. 04.44
2.		Калинина Татьяна Николаевна	методист	<a href="mailto:gymnasium16@volgadmin.ru">gymnasium16@volgadmin.ru</a> 8 (8442) 70-12-06, 8(903) 377 51 62
3.		Савин Евгений Александрович	методист	<a href="mailto:gymnasium16@volgadmin.ru">gymnasium16@volgadmin.ru</a> 8 (8442) 70-12-06, 8(905) 393 19 16
4.		Самсоненко Валентина Владимировна	педагог-психолог	<a href="mailto:gymnasium16@volgadmin.ru">gymnasium16@volgadmin.ru</a> 8 (8442) 70-12-06, 8(917) 722 12 32
5.		Ястребова Гюльнара Ахмедовна	Методист (контактное лицо)	<a href="mailto:gymnasium16@volgadmin.ru">gymnasium16@volgadmin.ru</a> 8 (8442) 70-12-06, 8(902) 381 82 84
6.		Состав рабочей группы опытной управленческой команды	Указать ФИО, должность:	
1.	Сысак Любовь Александровна		директор учреждения, руководитель группы	<a href="mailto:school1@volgadmin.ru">school1@volgadmin.ru</a> 8(8442) 70-85-05, 8(909) 386 98 06
2.	Мутагарова Екатерина Газимуловна		методист (контактное лицо)	<a href="mailto:school1@volgadmin.ru">school1@volgadmin.ru</a> 8(8442) 70-85-05
3.	Филатова Марина Николаевна		педагог-психолог	<a href="mailto:school1@volgadmin.ru">school1@volgadmin.ru</a> 8(8442) 70-85-05
4.	Басова Ла-		учитель-	<a href="mailto:school1@volgadmin.ru">school1@volgadmin.ru</a>

			риса Ана- тольевна	дефектолог	8(8442) 70-85-05
		5.	Присяч Елена Сер- геевна	Воспитатель ГПД	<a href="mailto:school1@volgadmin.ru">school1@volgadmin.ru</a> 8(8442) 70-85-05
7.	Региональный опера- тор (сотрудник ГАУ ДПО «ВГАПО»	Плотникова Людмила Анатольевна, специалист по учебно-методической работе ГАУ ДПО «ВГАПО», 8 (8442) 606-647; 8 (902) 825-07-24; <a href="mailto:plotnikovala-86@mail.ru">plotnikovala-86@mail.ru</a>			
8.	Муниципальный кура- тор (представитель ор- гана, осуществляюще- го управление в сфере образования муници- пальных районов (го- родских округов))	Гребнева Любовь Васильевна, зам. начальника Тракторозаводско-го ТУ ДОАВ, 8 (8442) 74-02-2, 8 (960) 880-22-67, <a href="mailto:lv-grebneva@volgadmin.ru">lv-grebneva@volgadmin.ru</a>			

**Сведения о программе организации**  
«Организация профориентационной работы с младшими школьниками  
в условиях реализации ФГОС НОО»

1.	Описание проблемы, обоснование идеи	<p>В настоящее время в России значительное внимание уделяется вопросам ранней профориентации обучающихся. Необходимость «выстраивать современную профориентацию» отмечена в Указе Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», в рамках планов мероприятий которого предусмотрен долгосрочный проект «Сто дорог – одна моя», основная идея которого в формировании у младших школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути, создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Цели, задачи, направления деятельности образовательных организаций разных типов по профориентации младших школьников и их родителей нашли отражение в обновленном ФГОС НОО (2021 г).</p> <p>Однако, в практиках профориентации на уровне начальной школы отмечается ряд проблем, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобладание «мероприятийного подхода», для которого характерны: проведение профориентационной работы на основе разрозненных и бессистемных мероприятий;</li> <li>- пассивность и личностная невовлеченность участников;</li> <li>- оценка результативности только по количественным показателям «охвата»;</li> <li>- недостаточный уровень готовности педагогических работников и к применению современных профориентационных форм и методов работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Так, несмотря на то, что в МОУ НШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда созданы условия для реализации ранней профориентации обучающихся, преодолению обозначенных выше проблем препятствуют противоречия:</li> </ul>
----	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- между необходимостью обогащать знания специалистов в области профориентационной работы и совершенствовать навыки реализации этого направления деятельности через обмен профессиональным опытом, демонстрацию примеров эффективной организации профориентации обучающихся начальной школы и разнообразностью мероприятий курсовой подготовки, внутрифирменного обучения, массовых мероприятий различного уровня (конференций, конкурсов, проектов);</p> <p>- между необходимостью обеспечения в процессе повышения квалификации целостного профессионального развития педагога, связанного с непосредственной практической деятельностью, и отсутствием условий для организации систематической работы по непрерывному и планомерному совершенствованию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций в конкретной образовательной ситуации;</p> <p>между необходимостью индивидуализации траекторий профессионального развития педагога и преобладанием традиционных форм повышения квалификации, не ориентированных на формирование потребности учителя в профессиональном развитии с учетом его субъектной позиции.</p> <p>Одним из возможных решений данной проблемы представляется проектирование и внедрение механизма, обеспечивающего достижение проектируемых результатов ФГОС НОО в условиях профессионального обучающегося сообщества педагогов методической сети, которая позволит перейти к непрерывному образованию учителей в формате горизонтального обучения на примере приобретенного опыта организации профориентации младших школьников. Для этого МОУ Гимназия № 16 предлагает: внедрение функционально-инструментального наполнения внутришкольной модели ранней профориентации; систематизацию работы по изучению практики управления профориентацией на уровне начального общего образования; внедрение инновационных технологий, обеспечивающих образовательные эффекты ранней профориентации (культура выбора, самопознания, компетенции профессионального самоопределения) в контексте целевых приоритетов Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.</p>
2.	Цель программы	<p>Формирование компетенций педагогического коллектива МОУ НШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда в области организации ранней профориентации (на уровне начального общего образования) на основе изучения и практического освоения лучших практик, подходов, методов и инструментов профориентации на уровне общеобразовательной организации.</p>
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить факторы, тормозящие организацию эффективной профориентации обучающихся начальной школы.</li> <li>- Создать условия для изучения практик управления качеством профориентации младших школьников, направленных на профилактику снижения эффективности ее реализации.</li> <li>- Транслировать практический опыт планирования и внедрения инновационных технологий ранней профориентации на уровне начального общего образования.</li> </ul>

4.	Планируемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установлены и систематизированы факторы, тормозящие организацию эффективной профориентации обучающихся начальной школы.</li> <li>- Изучены практики управления качеством профориентации младших школьников, направленных на профилактику снижения эффективности ее реализации.</li> <li>- Приобретен практический опыт планирования и внедрения инновационных технологий ранней профориентации на уровне начального общего образования.</li> </ul>
5.	Целевые индикаторы	<p>Проведен анализ взаимосвязи факторов, влияющих на организацию эффективной профориентации обучающихся начальной школы.</p> <p>Актуализирован план профориентационной работы.</p> <p>Модернизированы внутриорганизационные локальные акты, регулирующие профориентацию младших школьников.</p> <p>Освоены технологии работы с методическим профориентационным ресурсом «Навигатум».</p> <p>Создан раздел профориентационной работы на сайте образовательной организации.</p>

## II. План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Организационный этап (ноябрь 2021 г.):</b>				
1.	Заключение 3-х стороннего соглашения	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Гребнева Л.В. Савенко Ж.В. Сысак Л.А.	
2.	Проведение интервизии "на входе" (взаимный анализ деятельности опытной и развивающейся управленческих команд в целях определения направления/направлений менторства, проектирования индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетенций развивающейся управленческой команды)	Ноябрь 2022 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.  Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
3.	Проведение супервизии (знакомство опытной управленческой команды с нормативно-правовыми, локальными документами развивающейся команды по направлению/направлениям менторства, SWOT-анализ)	Ноябрь 2022 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.	
4.	Установочная встреча в формате «нетворкинг» (обсуждение формата взаимодействия, формиро-	Ноябрь 2022 г.	Савенко Ж.В. Сысак Л.А.	

	вание/согласование состава рабочих групп, анализ затруднений, формирование целей менторской программы, составление проекта программы)			
5.	Семинар-практикум менторской группы (представление и обсуждение программы, мотивация, уточнение мероприятий, определение зон ответственности)	Ноябрь 2022 г.	Савенко Ж.В. Сысак Л.А.	
<b>II. Практический этап (декабрь 2022 г. – ноябрь 2023 гг.):</b>				
6.	Очное индивидуальное консультирование, аналитическое сопровождение "Руководитель - руководитель", "Заместитель директора - заместитель директора", "Руководитель структурного подразделения - руководитель структурного подразделения" (тематика определяется согласно выявленным затруднениям, спланированным мероприятиям)	По согласованию сторон	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.  Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
7.	Виртуальные встречи в режиме онлайн (целевая группа и тематика определяется согласно выявленных затруднений, спланированных мероприятий)	По согласованию сторон	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.  Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
8.	Воркшоп "Актуализация локальной документации как инструмент управления развитием образовательной организации" (практический разбор/анализ документов, регламентирующих направление/направления менторства, их актуализация)	Декабрь 2022 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.	
9.	Участие в работе постоянно действующей образовательной площадки "Лаборатория управленческого мастерства" на базе регионального оператора	Декабрь 2022 г., апрель, сентябрь, декабрь 2023 г.	Региональный оператор	
10.	День самоуправления "Демонстрация действий и поведения опытной управленческой команды" (замена команды, временная	Январь 2023 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В.	

	работа специалистов опытной управленческой команды на базе организации развивающейся управленческой команды)		Ястребова Г.А. Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
11.	Управленческая мастерская «Как обеспечить условия изучения эффективных практик ранней профориентации школьников?»	Февраль 2023 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.	
12.	Воркшоп «Как работать с мульт-сериалом «Навигатум: В мире профессий»	Май 2023 г.	Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В.	
13.	Марафон мастер-классов «Педагогические технологии высоких результатов профориентации»	Октябрь 2023 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.	
14.	Освоение программ повышения квалификации в соответствии с планом курсовых мероприятий ГАУ ДПО ВГАПО	На протяжении всего периода реализации программы	Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
15.	Митап «Практики управления для устойчивого развития образовательной организации»	Март 2023 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г.	
16.	Управленческая мастерская «Вовлечение родителей в профориентационную работу»	Август 2023 г.	Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
17.	Марафон открытых мероприятий «Осваиваем игровую профессиональную среду «Навигатум»	Ноябрь 2023 г.	Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С. Савин Е.В. Самсоненко В.В.	
18.	Управленческий квест "Команда развития" (оценка промежуточных результатов реализации менторской программы, при необходимости ее корректировка)	Июнь 2023 г.	Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	

III. Заключительный этап (ноябрь-декабрь 2023 г.):				
19.	Проведение супервизии "на выходе" (критический анализ деятельности опытной управленческой команды развивающейся управленческой команды по направлению/направления менторства)	Ноябрь 2023 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.	
20.	Проектная сессия "Модернизация приоритета по итогам аналитики и обратной связи": соотнесение целей и результатов, вклад сторон, рефлексия, этап последствий (дальнейший план развития направления/направлений менторства, развития горизонтальных связей участников менторской группы, образовательных организаций)	Декабрь 2023 г.	Савенко Ж.В. Калинина Т.Н. Савин Е.В. Самсоненко В.В. Ястребова Г.А.  Сысак Л. А. Мутагарова Е. Г. Филатова М.Н. Басова Л.А. Присяч Е. С.	
21.	Подготовка информационной справки по итогам реализации менторской программы	Декабрь 2023 г.	Сысак Л. А.	
22.	Формирование итогового отчета о реализации менторской программы, направление отчета координатору (представителю регионального оператора)	Декабрь 2023 г.	Савенко Ж.В.	